



**Cahier du camp de formation des 10 et 11 août 2013**  
**de l'Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante**  
*Version finale du 09 août 2013*

**Lieu**

Hameau l'Oasis de Dunham  
1964, chemin Scottsmore  
Dunham, QC

**Frais de participation**

À déterminer

**Hébergement**

Hameau de l'Oasis

**Transport**

Départ de Montréal le vendredi soir à 19h de la place  
Émilie-Gamelin (métro Berri-UQÀM)

Coordonnées du bureau de l'ASSÉ :  
2065, Parthenais Montréal, Québec H2K 3T1  
Tel : 514-390-0110  
[www.asse-solidarite.qc.ca](http://www.asse-solidarite.qc.ca)

## Horaire

---

**Vendredi** : Visionnement de films

### Samedi

9h à 10h: Préparation des délégations en congrès (Phill Éthier)

10h à 11h: L'importance de la pédagogie au local (Nadia Lafrenière)

11h à 12h30: présentation de la recherche sur l'austérité par le CRAA

12h30 à 13h15: Dîner

13h15 à 14h: Baignade et jeux divers

14h à 16h: Logement étudiant: comment s'en sortir (Chloé Tanguay) (Phill Lepage)

16h à 18h:

Choix 1: ABC du Féminisme (Marie-Soleil Chrétien)

Choix 2: Femmes et judiciarisation (Laurence Côté-Lebrun)

18h à 19h30: Souper

20h-22h : Débat : Action politique : comment s'organiser?

### Dimanche

9h à 11h : Brunch et activités ludiques

11h à 13h: Sécurité en manif (Phill Lepage)

13h à 15h: Femmes et austérité (Katherine Ruault et Anabelle Berthiaume)

## **Importance de la pédagogie au local**

---

Dans le discours étudiant, on parle souvent de marchandisation de l'éducation. On peut donc se demander quels sont ses symptômes sur nos campus, mais aussi quels sont les cadres structurels mis en place pour favoriser son implantation. Plus largement, s'intéresser à la pédagogie consiste essentiellement à revendiquer des conditions d'études qui nous satisfassent. Il sera donc question dans cet atelier des enjeux académiques actuels, mais aussi de mobilisation relative à ceux-là.

## **Présentation de la recherche sur l'austérité par le Comité à la recherche et aux affaires académiques de l'ASSÉ**

---

Comme à chaque année vers la mi-août, le Comité à la recherche et aux affaires académiques (CRAA) de l'ASSÉ peaufine l'argumentaire annuel. Cette année, la recherche porte sur l'austérité budgétaire au Québec.

Cet atelier vise donc à vous présenter les résultats préliminaires de nos travaux pour vous préparer à la rentrée. Voici les sujets que nous aborderons:

- 1- Intro
- 2 - Les fondements de l'austérité
- 3 - Les conséquences de l'austérité
- 4 - Les "solutions"
- 5 - Conclusion
- 6 - Questions

## **Sécurité en manif**

---

Ce court atelier sera le moment d'un échange de connaissances portant sur les techniques policières de répression des manifestations politiques étudiantes. Dans un premier temps, il sera question de se préparer pour participer à un rassemblement. Nous verrons par la suite plusieurs conseils portant sur le déroulement de l'événement. Nous cheminerons par ailleurs entre les diverses techniques d'intervention répressive pour culminer au chapitre de l'arsenal policier. S'en suivra un survol des diverses techniques de premiers soins concernées puis quelques conseils portant sur ce qu'il faut faire et ne pas faire si vous êtes en état d'arrestation.

## ABC du féminisme

---

Cet atelier vise non seulement à dresser un portrait général du féminisme, mais aussi à comprendre de quelles façons il est possible de mener des luttes féministes en milieu mixte, comme c'est le cas du mouvement étudiant. De plus, l'accent sera mis sur les problématiques pouvant survenir dans ce type de milieu et les manières de les résoudre, notamment par l'intégration de pratiques féministes. Pour conclure l'atelier, nous proposons un remue-méninges général sur les campagnes féministes pouvant être menées sur les campus, en abordant autant les différents thèmes liés au féminisme que la construction de plans d'action et les moyens d'organisation possibles.

### Logement étudiant: comment s'en sortir

---

Le moment où l'on commence nos études «post-secondaire» coïncide souvent avec le moment où l'on devient personnellement locataire. En effet, plusieurs étudiant-e-s sont contraint-e-s de quitter la résidence familiale pour poursuivre les études. Pour d'autres, c'est simplement le moment où l'on souhaite devenir autonome et partir vivre en appartement. Ceci dit, on retrouve 213 000 étudiant-e-s au Québec qui ne résident pas chez leurs parents. Pour 65% d'entre eux et elles, c'est la question du lieu d'étude qui oblige.

Pourquoi parler de logement étudiant ? Le logement représente souvent la principale dépense des étudiant-e-s qui ne vivent pas chez leurs parents ou chez des proches. Donc c'est important d'en parler surtout dans un contexte où les étudiant-e-s ont souvent un faible revenu et vivent dans la précarité. À ce sujet, il est bon de se rappeler qu'au Québec, le revenu moyen d'un-e étudiant-e est de 13 397 \$. Donc, si on transpose ces chiffres dans la réalité : À Montréal, un-e étudiant-e qui habite seul-e dans un 3 et demi au loyer moyen (675 \$) va devoir consacrer environ 60 % de son revenu pour se loger. Et si on habite en colocation ... disons 2 étudiant-e-s dans un 4 et demi moyen, ils et elles vont consacrer environ 35% de leurs revenus chacun-e-s. Même chose si on habite à 3 ou même à 4 personnes ... on reste toujours au-dessus du seuil de 25%. Les organismes de défense des droits sociaux estiment qu'un logement abordable doit être de 25% ou moins de notre revenu.

Le droit à l'éducation et le droit au logement sont des droits complémentaires. Si l'éducation coûte cher, on va devoir couper dans nos conditions d'habitation et vivre dans des logements pas chers, souvent des taudis ... c'est pas idéal pour étudier (ni même pour vivre tout court d'ailleurs). D'un autre côté, si nos logements sont trop chers, on doit travailler plus pour les payer donc moins de temps aux études. Combinés aux frais de scolarité élevés, les logements chers deviennent une entrave de plus à l'accès à l'éducation.

De plus, les loyers sur le marché privé sont globalement de plus en plus cher (on remarque une augmentation de 30% en 10 ans) dans de nombreuses villes, notamment les villes universitaires. La crise du logement est encore palpable dans la majorité des villes. Aussi, il y a la gentrification, de plus en plus présente à Montréal et dans certains quartiers de Québec, qui affecte la condition des étudiant-e-s en logement.

- Portrait des étudiant-e-s en logement : où vivons-nous ?
  - Les résidences; Du logement qui s'adresse spécifiquement aux étudiant-e-s
  - Logement privé : Parce que plus de 85% des étudiant-e-s qui n'habitent plus chez leurs parents y vivent
    - La gentrification
- Les étudiant-e-s et le logement social
  - Définition du logement social
  - Non accès des étudiant-e-s au logement subventionné (ou autres subventions logement comme allocation logement) et absence de logement social destiné spécifiquement aux étudiant-e-s
  - Étudiant-e-s et coopérative
  - Quelques exemples de logement social pour étudiant-e-s ici et ailleurs
- Quoi faire/quelles revendications adopter/ comment lutter ?

## Femmes et austérité

---

Il va s'en dire que les politiques d'austérité touchent l'ensemble de la population. Plus spécifiquement, les femmes ont leurs propres raisons de s'opposer à ces mesures régressives. Étant les premières à subir les conséquences de la tarification et la privatisation en santé et dans les services sociaux, elles sont aussi surreprésentées dans les emplois informels, précaires et peu payants. Ces particularités les posent en plus grande vulnérabilité par rapport aux hommes qui (quel hasard !) sont plus nombreux à la tête de ce genre de décisions.

Dans le cadre de la prochaine mobilisation nationale de l'ASSÉ, nous parlerons beaucoup de l'austérité sous ces différents angles. Le présent atelier vise à mettre en lumière une perspective souvent oublié des multiples analyses de ces attaques austères; c'est-à-dire l'impact plus précis que celles-ci auront sur les femmes, classe déjà plus précaire de notre société. Nous présenterons donc en quoi, l'austérité est non seulement liée intrinsèquement au capitalisme, mais aussi à d'autres système d'oppression, dont le patriarcat. Plus concrètement, nous verrons ensemble quelques impacts majeurs de ces choix politiques néolibéraux sur la vie en collectivité, d'un point de vue féministe. Cela nous permettra de comprendre comment le capitalisme a besoin du patriarcat pour fonctionner; essentiellement pour assurer la reproduction de notre société. Nous vous proposerons ensuite, de réfléchir collectivement aux pistes de solutions et aux actions possibles pour l'intégration et la mise de l'avant d'une perspective féministe dans notre lutte. De quoi donner un bon coup de pied au capitalisme et au patriarcat !