



**CAHIER DU CONGRÈS FEMMES DES 18 ET 19 MARS 2017  
DE L'ASSOCIATION POUR UNE SOLIDARITÉ SYNDICALE  
ÉTUDIANTE**

*Version finale*

**Lieu**

Cégep de Drummondville  
960 rue Saint-Georges  
Drummondville

**Heure**

9h00

**Transport**

Départ à 7h00 de Montréal le samedi 18 mars  
Parc Émilie-Gamelin

**Documents utiles pour le Congrès (disponibles au [www.asse-solidarite.qc.ca](http://www.asse-solidarite.qc.ca)) :**  
-Statuts et Règlements de l'ASSÉ  
-Code des règles de procédure de l'ASSÉ

**COORDONNÉES DU BUREAU DE L'ASSÉ**

2065 rue Parthenais B.P. 383

Montréal, Qc, H2K 3T1

Tél : 514-390-0110

Courriel: [webmestre@asse-solidarite.qc.ca](mailto:webmestre@asse-solidarite.qc.ca)

Web : [www.asse-solidarite.qc.ca](http://www.asse-solidarite.qc.ca)

# TABLE DES MATIÈRES

---

TABLE DES MATIÈRES.....	3
PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR.....	5
TEXTES DE RÉFLEXION.....	6
Grève des stagiaires, grève des femmes.....	6
Réflexion drummondvilloise sur l'importance de la tenue du Congrès Femmes 2017.....	11
Hommes fantômes, hommes de l'ombre.....	13
LETTRES DE DÉMISSION.....	18
Démission de Billy Savoie du Comité à la Recherche et aux Affaires Académiques de l'ASSÉ.....	18
Démission de Kyril Nyemtsev du Comité de Mobilisation de l'ASSÉ.....	18
Démission de Claudia Cachay-Osorio du poste de secrétaire à la coordination du conseil exécutif de l'ASSÉ.....	19
LETTRES DE CANDIDATURE.....	20
Candidature d'Olivier Gaudreau Lacasse au poste de Secrétaire aux Affaires Internes de l'ASSÉ.....	20
BILANS.....	21
Bilan de l'ADÉPUM.....	21
Bilan des activités de l'AGEBdeB.....	22
PROPOSITIONS.....	23
1. Procédures d'ouverture.....	23
1.1. Ouverture.....	23
1.2. Praesidium.....	23
1.3. Lecture et adoption de l'ordre du jour.....	23
1.4. Lecture et adoption du procès-verbal.....	23
2. Accueil des nouveaux membres.....	23
3. Bilan.....	24
4. Femmes.....	24
5. Élections.....	24
6. Avis de motion.....	24
6.1. Dépôt des avis de motion.....	24
6.2. Traitement des avis de motion.....	25
7. Finances.....	26
8. Plan d'action.....	26
9. Revendications.....	27
10. Varia.....	27
11. Fermeture.....	27
ANNEXES.....	28
Annexe A : Avis de Motion Comité Antiraciste.....	28

Annexe 2 – Avis de motion jumelage.....	30
Annexe 3 – Avis de motion Secrétariat du Conseil des Régions.....	31

# **PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR**

---

## 1. Procédures d'ouverture

### 1.1. Ouverture

### 1.2. Praesidium

### 1.3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

### 1.4. Lecture et adoption du procès-verbal

## 2. Accueil des nouveaux membres

## 3. Bilan

## 4. Femmes

## 5. Élections

## 6. Avis de motion

### 6.1. Dépôt des avis de motion

### 6.2. Traitement des avis de motion

## 7. Finances

## 8. Plan d'action

## 9. Revendications

## 10. Varia

## 11. Fermeture

# TEXTES DE RÉFLEXION

---

## GRÈVE DES STAGIAIRES, GRÈVE DES FEMMES

*Par Camille Tremblay-Fournier et Amélie Poirier  
(Déposé le 25 février 2017)*

La grève des femmes est dans l'air du temps.<sup>1</sup> En Pologne, le 2 octobre dernier, des femmes se sont mises en grève pour le droit à l'avortement. Le 19 octobre, c'est au tour des Argentines: une grève d'une heure pour dénoncer le viol et le meurtre de Lucia Perez, 16 ans, ainsi que la banalisation par les médias du crime haineux. Quelques jours plus tard, en Islande, puis en France, des femmes ont massivement quitté leur poste de travail à la minute précise à laquelle elles ont travaillé le même nombre de jours ouvrés qu'un homme à salaire égal. Ces mouvements ont tous en commun de poser le rapport direct entre l'oppression des femmes et l'exploitation de leur travail de reproduction. Partout, les femmes sont précaires parce qu'une importante partie des tâches qu'elles réalisent n'est pas payée, leurs principales fonctions n'étant pas reconnues comme du travail. De la gratuité du travail ménager à la gratuité des services sexuels, l'appropriation du corps et du temps des femmes, ainsi que la non-reconnaissance de ce qu'elles produisent les contraignent à une situation de grande vulnérabilité vis-à-vis des boss, parents, chums et professeurs.

La grève menée à l'automne 2016 par les étudiantes en psychologie pour réclamer la rémunération de leur internat n'est pas étrangère à ces mouvements. Elle confronte la compréhension du travail étudiant réalisé gratuitement, avec pour seule reconnaissance concrète des crédits académiques et des notes, compréhension qui ne permet pas de répondre à cette simple question: pourquoi y a-t-il des stages payés alors que d'autres ne le sont pas? Contre l'idée répandue selon laquelle les stages ne sont pas payés parce qu'ils constituent une formation personnelle, nous affirmons que c'est plutôt en raison de la division sexuelle du travail basée sur une séparation entre les secteurs d'études/d'emploi considérés comme productif ou reproductif. Comment pourrait-on expliquer, sinon, que les stages en génie ou en informatique sont presque tous rémunérés, alors que ceux en enseignement ne le sont jamais? Nul doute que les stages non rémunérés ont surtout en commun de correspondre à des domaines de travail associés aux soins et à l'entretien des êtres humains, réalisés historiquement par une majorité de femmes. À titre d'exemple, en Ontario, environ 73% des postes de stagiaires payé.es sous le salaire minimum ou non rémunéré.es sont occupés par des femmes, et les chiffres montent à 77% pour les stages non rémunérés aux États-Unis.<sup>2</sup> Cela n'a rien d'anodin: la gratuité du travail accompli lors de ces stages témoigne de la persistance de la hiérarchisation entre le travail productif « d'hommes », donc rémunéré, et le travail reproductif gratuit « de femmes ». Encore aujourd'hui, les

---

1 Ce texte est une version abrégée d'un texte soumis à la revue web Françoise Stéréo. La version intégrale est détaillée et les références sont nombreuses.

2 Pour l'Ontario, voir James Atfield et Isabelle Couture, *An Investigation into the Status and Implications of Unpaid Internships in Ontario*, 2014, p. 36. En ligne. Pour les États-Unis, voir Gardner, Phil, *The Debate Over Unpaid College Internships*, p. 6. En ligne. Nous n'avons pas trouvé de données globales pour le Québec et le Canada.

professions de travailleuses sociales, d'enseignantes, d'éducatrices à l'enfance, d'ergothérapeutes, de sexologues, d'infirmières et de sages-femmes, entre autres, sont associées au don de soi et à une propension, présumée naturelle, des femmes à éduquer et à soigner.<sup>3</sup> Nous partageons ici l'idée de Colette Guillaumin selon laquelle le travail du care n'est pas moins payé: il ne l'est jamais, hormis lorsque soumis au rapport salarial plutôt que patriarcal. Le stage sans salaire représente donc un entraînement capitaliste à l'exploitation totale du temps des femmes.

Mais pourquoi rémunérer des stages dans un domaine où le travail a toujours été réalisé gratuitement? Parce que ce n'est pas seulement le vol de temps de travail des stagiaires qui est en jeu, mais aussi la non-application des normes du travail, l'absence de sécurité du revenu, ainsi que l'inadmissibilité au chômage et au congé de maternité en période de stage. Tout comme les ménagères, les populations (néo)colonisées, les personnes racisées, celles au chômage, à l'aide sociale et les personnes détenues, les étudiantes sans-salaire se retrouvent donc dans une relation de dépendance vis-à-vis des personnes salariées. Ultimement, la non-reconnaissance du travail reproductif permet de perpétuer l'exploitation des personnes les plus vulnérables et une plus faible rétribution des domaines de travail traditionnellement féminins. Il apparaît ainsi qu'à la hiérarchie des salaires correspond une hiérarchie des sexes, des races, des âges et des nations.<sup>4</sup>

### **C'est pas parce qu'on est petites qu'on ne peut être grandes**

À partir du moment où l'on reconnaît que les stages sont impayés parce qu'ils correspondent à des secteurs d'emplois traditionnellement féminins, et non parce que les stagiaires sont en processus de formation, il est difficile de continuer à justifier la gratuité de l'ensemble du travail effectué durant les études, sur les bancs d'école et à la maison. Nous avançons l'argument selon lequel les études ne sont pas rémunérées en raison de la division du travail entre professeur.es et étudiant.es, basée également sur la distinction du travail de production et de reproduction. En ce sens, on comprend que le travail intellectuel des enseignant.es est reconnu comme du travail, puisqu'il est payé, alors que celui des étudiant.es ne l'est pas. Pourtant, les études sont un travail de reproduction sociale puisqu'elles (re)produisent la marchandise au fondement même du capitalisme: la force de travail. Suivant cette perspective, il apparaît que du primaire à l'université, les étudiant.es acquièrent des connaissances, des compétences et des savoirs-faire standardisés, afin de servir au renouvellement des travailleuses et des travailleurs sur le marché du travail selon les savoirs à jour. Mais, ces acquisitions ne se font pas passivement ni à coup de baguette magique: elles requièrent du travail de la part des étudiant.es. Il est donc paradoxal qu'une large partie du temps de travail des enseignant.es, qui consiste à augmenter la valeur de la force de travail des étudiant.es, soit rémunérée, alors que le temps de travail des étudiant.es ne l'est pas. Pourtant, elles et ils accomplissent la plus grande part du travail: leur temps de travail pour apprendre est aussi du temps de travail dépensé pour faire augmenter la valeur de leur future force de travail. Les échanges entre les étudiant.es, dans

---

3 La gratuité du travail reproductif est souvent justifiée par la difficulté à le quantifier, puisqu'il est accompli par vocation, par dévouement, par filiation, par solidarité. Or, il n'a ni prix ni limite précisément parce qu'il n'est pas reconnu comme tel; la patience, l'écoute, la douceur, le sourire sont tous des tâches invisibilisées du travail des femmes puisqu'elles sont définies en termes de caractère, d'attitude, de qualités naturelles intrinsèques.

4 Les termes sexe, race, âge et nation ne sont bien sûr pas utilisés ici au sens biologique; ils sont construits à travers des rapports sociaux.

la réalisation d'un travail commun par exemple, de même que les échanges entre enseignant.es et étudiant.es, participent à la production de valeur, et ce, pour les deux parties. Cette valeur produite par le travail étudiant est à la fois une valeur d'usage, comme les connaissances et les compétences, et une valeur d'échange, comme un diplôme faisant augmenter la valeur monétaire d'une personne sur le marché du travail. Le travail étudiant est le résultat d'une activité, qui peut être l'objet d'appropriation par d'autres personnes, comme les enseignant.es, les administrations et les milieux de travail.

La reconnaissance des études comme travail permet ainsi de mettre en lumière le dynamisme du processus d'apprentissage et de politiser les conditions dans lesquelles il est effectué. C'est ici que réside tout le potentiel subversif de la revendication du salariat étudiant: les étudiant.es ne pourraient plus être laissés.es de côté par rapport au contenu des enseignements et à la manière dont il est enseigné, aux modes d'évaluation, à la valorisation des productions étudiantes ainsi qu'à la définition des paramètres d'utilisation de celles-ci. On passerait d'un rapport « maître-élève » à un rapport entre collègues. Le salaire permettrait donc de transformer le rapport d'autorité entre enseignant.es et étudiant.es, notamment en ce qui a trait au harcèlement sexuel et psychologique.

En effet, c'est entre autres dans le rapport hiérarchique prof-élève, au cœur de la structure de l'école, que repose la reproduction des violences, véritable face cachée de l'exploitation du travail étudiant.<sup>5</sup> Si le temps de travail étudiant est accaparé par l'école, les stages, et que l'obtention de bourses ou de contrats repose sur le pouvoir discrétionnaire des enseignant.es, comment peut-on s'imaginer répondre politiquement et de manière efficace à l'appropriation et l'exploitation des corps étudiants? De manière générale, les abus perpétrés dans le cadre de la formation scolaire sont banalisés, ce qui laisse libre cours à des situations de racisme, de sexisme, de harcèlement, de violences psychologique et sexuelle. Soutenues par l'État, les administrations scolaires, en « bon père de famille », se trouvent donc à discipliner le travail gratuit, et en cas de violence, à assurer l'impunité des agresseurs.

Si l'attribution d'un salaire pour les stages et l'ensemble du travail étudiant permet d'adresser l'enjeu des violences vécues entre les étudiant.es et le personnel salarié, elle favoriserait aussi l'organisation contre la répression politique. C'est d'abord en considérant les étudiant.es comme des travailleurs.euses qu'on peut penser réussir à se débarrasser du rapport clientéliste ou d'assistantat qui permet plus facilement à l'université d'expulser et de filtrer les individus qui paieront (trop cher) leur privilège d'y étudier. C'est entre autres, mais pas seulement, l'absence de reconnaissance concrète (salaire et conditions de travail convenables) qui renforce la soumission des étudiant.es au pouvoir discrétionnaire de l'école.

### **Assez perdu de temps!**

Dans le sillage de la grève des doctorant.es en psychologie, la campagne politique des

---

5 Selon une enquête réalisée sur six campus québécois en 2016, une personne sur trois a été victime de violence sexuelle depuis son arrivée à l'université et sur le total des répondant.es, 36% des personnes disent n'en avoir jamais parlé à autrui et la grande majorité n'ont pas porté plainte. Pour en savoir plus: Nadeau, Jessica, «La violence sexuelle, un fléau à l'université», *Le Devoir*, 10 mai 2016.



CUTE vise d'abord à inviter les stagiaires à s'organiser en vue d'une potentielle grève générale pour la rémunération de tous les stages. Il s'agit d'un appel à une grève des femmes qui pourrait faire éclater au grand jour la valeur du travail accompli. Elles pourraient revendiquer la mise à terme du temps volé des stagiaires, la reconnaissance du travail de reproduction par un salaire et le contrôle des conditions de travail par celles qui l'exécutent. Il s'agit d'ouvrir les possibilités de politiser l'école en discutant plus largement de la reconnaissance du travail étudiant dans une perspective fondamentalement féministe.

La grève des stages, menée majoritairement par des femmes contre la réduction historique de leur travail à une activité sans valeur productive, a le potentiel de révéler les contradictions du système capitaliste et patriarcal, en permettant d'aborder de front l'impensé des stages non payés dans les emplois traditionnellement féminins. Mais ce n'est pas tout, puisque si les stages constituent la partie visible de la formation et méritent salaire, c'est l'ensemble de la formation qui devrait être rémunérée. Que le travail étudiant soit impayé ne le rend pas moins exploitable et, surtout, les relations de pouvoir entre étudiant.es, professeur.es et cadres, en cas de violence et de répression entre autres, s'en trouvent renforcées. Car être sans salaire ne signifie pas nécessairement être en dehors du rapport salarial capitaliste, mais plutôt y être soumis entièrement en n'ayant aucune prise sur les conditions dans lesquelles ce travail s'exerce. C'est lorsque le travail reproductif sort de la sphère informelle et naturalisée, par un salaire, qu'il cesse d'être pris pour acquis et peut devenir l'objet de revendications d'une lutte sociale. Assurément, on continue à se vendre comme salarié.es, mais en tentant d'imposer par la lutte un contrôle non marchand sur notre propre travail, donc à dépasser une logique capitaliste.

Cette lutte constitue, en quelque sorte, le volet étudiant de la lutte pour la reconnaissance du travail de reproduction, notamment celui des ménagères, des travailleuses du sexe et des travailleuses migrant.es. Les féministes étudiantes ont tout avantage à ouvrir les hostilités avec l'État sur le terrain de la reproduction, dont l'école est un lieu incontournable. Politiser le travail étudiant contribue à appréhender toute l'étendue du travail reproductif gratuit et ses implications dans l'accumulation capitaliste au sein de la division internationale du travail.

*Amélie Poirier et Camille Tremblay-Fournier*

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Pour une critique étudiante des stages en éducation: Jeanne Bilodeau, « Les limites de la tolérance: Femmes et formation en enseignement », *Minorités lisibles*, No.1, 2016, p.34-39.
- Sur les pouvoirs et des paradoxes de la grève des femmes: Valérie Lefebvre-Faucher, « Grève de la reproduction », *Mots et images de la résistance*, 2015.
- Sur les rôles du travail ménager, de la famille et de l'école dans le système économique

capitaliste: Mariarosa Dalla Costa et Selma James, *Women and the Subversion of the Community*, 1971, 35 p.

- Pour une synthèse de la lutte pour le salaire au travail ménager menée dans les années 1970: Louise Toupin, « Le salaire au travail ménager, 1972-1977: retour sur un courant féministe évanoui », *Recherches féministes*, Vol.29, no 1, 2016, p.179-198.
- Sur l'appropriation du corps et du temps des femmes: Colette Guillaumin, *Sexe, Race et Pratique du pouvoir*. Paris, Côté-femmes, 1992, 239 p.

# RÉFLEXION DRUMMONDVILLOISE SUR L'IMPORTANCE DE LA TENUE DU CONGRÈS FEMMES 2017

*Par Chloé Beaulieu et Fridoline Bédard  
Militantes au sein du Comité de Mobilisation de l'AGECD  
(Déposé le 15 mars 2017)*

À la suite du courriel envoyé par le Comité Femmes de l'ASSÉ, et après que l'exécutif de l'ASSÉ ait contacté l'AGECD pour connaître les modalités d'annulation du congrès, nous croyons qu'il est pertinent de donner notre point de vue sur le congrès femmes du 18-19 mars, car c'est dans notre cégep que cette instance aura lieu. Nous croyons qu'annuler ce rassemblement national constituerait encore une fois, une secondarisation de la lutte féministe au sein de l'ASSÉ. De plus, depuis le début de l'année 2016-2017, aucune instance décisionnelle n'a eu lieu hors-Montréal, soit en région. Annuler ce congrès après la non-tenue du congrès qui était prévu à Valleyfield, en février dernier, aurait pour effet d'empêcher de tenir une instance décisionnelle en région avant le congrès annuel. Nous sommes certaines que les efforts nécessaires n'ont pas été déployés autant par le national que par les associations locales pour mettre de l'avant la lutte féministe tout en s'assurant d'une alternance entre les instances décisionnelles à Montréal et hors-Montréal.

Ce qui nous inquiète, c'est qu'un possible manque de quorum soit annoncé avant d'avoir laissé la chance aux associations membres qui, pour une quelconque raison, s'inscrivent au congrès à la dernière minute. Le manque de mobilisation n'est pas que national, il est aussi local et trouver une délégation de genre exclusivement féminine peut être une question qui demande beaucoup d'énergie, considérant les réponses quant aux exécutifs d'association membres composés uniquement d'hommes que nous ont fait part le Comité Femmes de l'ASSÉ. Nous avons peur que le fait de "crier au loup" décourage les femmes des associations membres à participer à cette instance, ou par le fait même, à s'impliquer davantage dans leur association étudiante locale.

Dans cette optique, ce texte veut encourager les associations étudiantes à y participer. Si, malheureusement, le quorum n'est pas constaté, nous pourrions quand même avoir des discussions non-mixtes badass. Nous croyons pertinemment que cette fin de semaine entre femmes et personnes de genre minoritaire membres de l'ASSÉ, nous apportera soutien et espoir quant aux situations problématiques et au découragement militant. Qu'en ce sens, il serait possible de faire passer la lutte féministe au premier plan, autant au national que dans les associations étudiantes locales.

Le congrès femmes se veut être un événement non-mixte pour discuter des luttes qui nous touchent directement. Une place où les objectifs du féminisme au sein de l'ASSÉ, et plus largement au sein des associations locales seraient mis de l'avant. Dans les statuts et règlement de l'ASSÉ, le congrès femme a pour définition d'être «Le Congrès se veut une formule hybride entre une instance décisionnelle et un espace de formation et d'échange entre les femmes membres de l'ASSÉ.». L'utilisation du même ordre du jour par l'exécutif et des mêmes

propositions viennent faire exactement ce que le congrès dénonce; de mettre au programme du Congrès Femmes les enjeux qu'un autre congrès qu'aurait dû traiter. Il s'agit là d'une position que l'exécutif national a choisie d'adopter et qui est indispensable d'aborder cette fin de semaine, que l'on ai quorum ou pas, afin que des réflexions soient emmenées au prochain congrès annuel, notamment quant à la campagne nationale de l'année 2017-2018.

L'AGECD vit présentement un backlash de dudes problématiques. Nous avons espoir d'aborder ce problème lors du congrès femmes avec les membres de d'autres associations et de trouver ainsi une solution pour le contrer

Il est primordial de se rassembler samedi et dimanche, car la participation des femmes à l'intérieur des associations étudiantes est beaucoup moins grande que celle des hommes. En tant que membres actives du Comité de mobilisation du Cégep de Drummondville, nous pouvons constater le nombre de femmes active au sein de l'association, celles-ci se comptant sur les doigts d'une main (3). Il faut donc prendre des dispositions efficaces pour rétablir une certaine égalité et ainsi représenter l'ensemble des étudiantes et étudiants. Il faut, par le billet de ce congrès, s'outiller pour augmenter la participation féminine et sauvegarder le féminisme à l'intérieur de l'ASSÉ. Ce congrès n'est pas une option, il est nécessaire à la conservation de la place des femmes au sein des associations étudiantes membres de l'ASSÉ.

Solidairement,

*Chloé Beaulieu,*

*Fridoline Bédard,*

*Militantes au sein du Comité de Mobilisation de l'AGECD*

# HOMMES FANTÔMES, HOMMES DE L'OMBRE

Par *Élisabeth Béfort-Doucet*  
(Déposé le 16 mars 2017)

*Étant exécutante pour l'année 2016-2017 à l'ASSÉ, j'aimerais mentionner que ce texte ne reflète que mes opinions personnelles et en aucun cas celles de mes camarades du Conseil exécutif.*

## Introduction

Il faut le mentionner : l'ASSÉ est actuellement dans un creux. Que ce creux fasse partie d'un cycle passager ou signifie plutôt quelque chose de plus grand, ce n'est pas le point de ce texte.

Cependant, dans ce creux, le travail militant effectué à l'intérieur de la structure nationale est moins valorisé, moins valorisant, moins empowerant. Il s'agit d'un travail peu glorieux : comme le mouvement étudiant est peu ou pas mobilisé, les tâches militantes consistent à se tuer à petit feu en faisant des tournées d'appels, en cumulant les mandats de mobilisation, de recherche, de logistique, de rencontres, de préparation d'instances, de réponses aux courriels...

Le travail nécessaire actuellement pour garder l'ASSÉ en vie est un travail somme toute invisible, puisqu'il n'est pas suivi d'une reconnaissance immédiate. Il ne s'agit pas de faire des entrevues dans les médias les plus prestigieux, ni d'organiser des assemblées générales de grève générale illimitée. Il s'agit d'un travail caché, qui n'aboutit pas au plus grand des exploits, et qui ne garantit pas à la personne qui l'effectue la plus grande des gloires. En quête de travail visible, où la reconnaissance est symptomatique d'un capital social, les hommes désertent l'équipe nationale : c'est ce qui sera discuté dans ce texte.

Deux catégories d'hommes ont des effets nuisibles sur l'ASSÉ, et les femmes de l'ASSÉ actuellement : les hommes fantômes, soit ceux qui sont élus par le Congrès, ou par intérim au Conseil de Coordination (dans les cas exceptionnels où ça arrive), et qui disparaissent par la suite, et les hommes de l'ombre, qui s'impliquent dans leurs milieux étudiants, l'ASSÉ, des associations locales ou autres, mais qui sont des pro-féministes de façade.

Dans les deux cas, ces hommes délaissent les mandats qui leur sont confiés par le Congrès, et remettent aux femmes la job sale de maintenir la structure, qu'ils contribuent à détruire.

## Les hommes fantômes

Les élections sont un moment de prestige à l'ASSÉ. Même après l'abolition de la condition d'avoir deux appuis d'associations locales, le fait de se présenter devant le Congrès pour répondre aux questions pour être élu-e ensuite par les délégations est un moment fort où les associations locales donne à un individu leur confiance pour compléter ses mandats. Et tout cela est bien réconfortant, de savoir que les associations locales nous font confiance.

Les élections à l'ASSÉ n'échappent pas aux dynamiques de pouvoir (comme bien peu de choses d'ailleurs). Je me souviens, peu de temps avant d'envoyer ma candidature sur ASSÉ-support pour être candidate comme secrétaire aux affaires académiques, d'avoir entendu qu'un autre homme souhaitait peut-être se présenter pour le même poste. Je me souviens avoir eu des doutes sur l'envoi de ma candidature. « Il est probablement plus qualifié que moi. Il est plus connu des associations locales. Il effectue sans aucun doute un meilleur travail que moi ». Ce n'est qu'après une discussion avec une camarade que j'ai compris que c'était ma socialisation qui entrait en jeu : au même titre que j'étais socialisée, en tant que femme, à ne pas chercher à prendre des positions de pouvoir et à ne pas chercher la confrontation, j'étais aussi intimidée par le fait de me présenter comme candidate à un poste.

Cette anecdote n'est pas anodine. Je la mentionne puisqu'une situation que j'observe à répétition au sein de l'équipe nationale se produit encore aujourd'hui : des hommes élus disparaissent au courant de leur mandat. Ce sont ces mêmes hommes qui, en se présentant, souvent, prennent la place d'une femme qui aurait déposé sa candidature. Si ces hommes ne sont effectivement pas la cause directe du stress qu'une femme pourrait ressentir lorsqu'elle décide d'appliquer pour un poste, la favorisation de la prise de parole des femmes dans nos structures éviteraient que ces postes soient comblés par des hommes, qui finalement, ne remplissent pas leurs mandats. Une femme empowerée à prendre sa place dans nos milieux obtient alors une expérience politique, en plus de contribuer à l'effort national.

Lorsque ces hommes sont élus, un manque d'investissement flagrant de la part de ceux-ci ébranle la structure de l'ASSÉ. La charge des tâches est minimisée, lorsqu'elle est accomplie tout court, les mandats de Congrès ne sont pas pris au sérieux - dans ce laisser-aller, ce sont les femmes qui reprennent les mandats, un travail invisible qui est peu empowerant et peu reconnu. Dans un camp de formation, par exemple, des hommes élus sur l'équipe nationale n'ont pas lavé toute la vaisselle pour un des repas : les femmes ont dû prendre le relais et s'assurer que les tâches soient complétées, pour ces hommes qui devaient faire des tâches « beaucoup plus importantes », mais surtout beaucoup plus visibles ailleurs.

Cette paresse masculine ne s'étend pas seulement au refus de prendre des tâches logistiques : le refus de démissionner, par exemple, crée le phénomène des comités fantômes. Celui-ci met en danger l'obtention du quorum lors des Conseils de Coordination, considérant la présence prédominante des hommes élus sur l'équipe nationale. Encore une fois, comme les femmes doivent souvent effectuer des tâches logistiques - le travail invisible, dont l'organisation d'un Conseil de Coordination est un exemple parmi d'autres - ne pas obtenir quorum à un CoCo à cause des comités fantômes empêche l'accomplissement du travail au sein de l'équipe. Ce sont donc ces hommes fantômes, qui mettent en danger l'exécution des mandats de l'ASSÉ, qui laissent aux femmes le soin de s'occuper des tâches, et qui vont même jusqu'à refuser de répondre à celles-ci lorsqu'elles demandent de l'aide.

Les hommes s'attendent à beaucoup de leur mandat. Il fut un temps où il était beaucoup plus glorieux d'être élu-e-s à l'ASSÉ, mais il reste encore un certain prestige, d'être reconnu-e-s par l'association étudiante nationale la plus « radicale ». Ils souhaitent être écoutés par les

femmes, être très reconnus pour leurs accomplissements, et passer à l'histoire du mouvement étudiant. Considérant leur socialisation dominante, ceux-ci prennent beaucoup de place, parlent fort, et reproduisent leurs privilèges, rapport de domination compris, au sein de l'ASSÉ. Les femmes, pour obtenir le même niveau de reconnaissance que les hommes obtiennent naturellement, doivent être des supermilitantes, des militantes qui accumulent mandat par-dessus mandat, les effectuer avec brio, en plus de compléter les mandats délaissés par les hommes fantômes.

Être sur l'équipe nationale, que ce soit sur un comité ou sur le Conseil exécutif, représente un sacrifice. Comme les militants et les militantes de l'ASSÉ ne reçoivent pas de salaire, souvent, ceux et celles-ci doivent concilier travail-étude-militantisme. Le même sacrifice est demandé pour tout le monde : la précarité, thème de notre campagne cette année, affecte particulièrement les femmes. Le patriarcat est toujours présent dans notre société. C'est pourquoi nous nous dotons de procédures féministes dans les instances, mais il devient difficile de réguler la prise de tâches logistiques. Il n'est pas normal que des femmes fournissent plus d'effort que les hommes, alors qu'elles sont plus précarisées que ceux-ci.

### Les hommes de l'ombre

Les hommes de l'ombre sont ces hommes qui investissent la structure nationale, de près ou de loin, mais toujours dans leurs propres intérêts. Ils ont assez de capital social pour être légitimes dans leur quête de reconnaissance. Certains d'entre eux militent depuis longtemps (trop longtemps, assez pour se justifier constamment de faire des critiques sans fond du travail des femmes), certains d'entre eux depuis peu (mais s'offrent quand même la légitimité d'attaquer les femmes parce que c'est trendy, être macho).

Dans leurs milieux, les hommes de l'ombre envoient des femmes au front pour paraître paritaires et pro-féministes, mais prennent les décisions exécutives en caucus non-mixte masculins, autour d'une bière ou dans une conversation Facebook. Ils instrumentalisent l'alternance hommes-femmes en Congrès, pour envoyer les femmes moins expérimentées dire des lignes politiques déjà méticuleusement élaborées, qu'ils redisent après lors de leur tour de parole. Ils ont régulièrement des discussions de couloir qui excluent les femmes, se créent un cercle d'amis pour se protéger lors de critiques et coopter les instances démocratiques pour pousser leurs lignes.

Les hommes de l'ombre critiquent le travail accompli et invisible des femmes, mais n'offrent pas leur aide ou des alternatives - ils critiquent gratuitement, en sachant qu'il n'y aura pas de conséquences puisqu'ils sont des hommes, et que leur clique les protège. Les femmes s'investissent dans les creux de mobilisation, et sont les principales cibles de leurs attaques qui n'aident à rien, puisque les hommes de l'ombre vivent un trip d'ego, en continu.

Je m'attendais à être critiquée en tant qu'exécutante à l'ASSÉ. C'est « normal » (normal, ici, dans le sens de dans la norme, plus que ce qui devrait être l'habitude), c'est le jeu politique : je suis une femme, et comme je prends ma place, je suis aussi la cible de misogynie. Comme les

nouvelles se propagent vite dans le mouvement étudiant, j'ai récemment appris que j'étais la cible de ragots et de commérage de la part d'un homme, qui ne cherchait qu'à faire du travail visible sans compléter des tâches invisibles, et qui critique mon accomplissement de mandats. Il n'est pas rare d'entendre ce genre de critiques de la part des hommes, qui investissent les cercles sociaux, les partys et les bières afin de s'accomplir, plus que les structures démocratiques en période de creux de mobilisation. Ceux-ci en profitent, dans ces discussions avec d'autres hommes, pour propager des mensonges à propos des femmes, et se réapproprier le labeur de celles-ci.

Critiquer le mouvement étudiant tel qu'il est actuellement, de façon gratuite et sans alternatives, c'est aussi invisibiliser le travail des femmes qui s'impliquent présentement. Les hommes désertent les structures étudiantes en creux de mobilisation, et critiquent le travail des militantes qui restent, sans offrir leur aide. Ils reviennent quand la mobilisation reprend, grâce au travail des femmes, pour se réapproprier le mérite, et être reconnus en effectuant du travail visible.

### Conclusion

Pour finir, j'aimerais aborder une dynamique présente au niveau des hommes non-élus - j'ai nommé : les gérants d'estrade.

Les gérants d'estrade sont des hommes présents souvent depuis trop longtemps dans le mouvement étudiant, qu'ils s'y impliquent encore ou non. L'appel à l'ancienneté est chose fréquente pour ce spécimen (« j'ai connu la grève de 2005, donc je connais la vérité et je décrédibilise le travail des femmes qui s'impliquent maintenant »). Ceux-ci sont surtout présents sur les réseaux sociaux, font des blagues auto-référentielles, par rapport à une personne en particulier, ou un événement en particulier, et ont leur clique de buddies qui likent leurs commentaires sexistes et racistes et leurs memes tout aussi phallogocratiques. Les gérants d'estrade n'ont que des critiques, toujours des critiques.

Parce qu'ils ne s'impliquent dans aucune instance officielle, ces hommes sont « intouchables » : ils ne sont plus reconnus par aucune structure démocratique, mais continuent à pourrir la vie au mouvement étudiant en nuisant au travail des femmes qui tentent de garder l'ASSÉ en vie, en ce creux de mobilisation.

L'ASSÉ est féministe. L'ASSÉ est belle, forte, courageuse. Elle a permis mon implication et celle de plein d'autres femmes, qui apprennent à s'empowerer par sa structure inclusive, démocratique et militante. Par la diffusion d'Ultimatum féministes, par ses tracts, par son pouvoir d'action et par ses mandats, l'ASSÉ reste un véhicule d'action féministe incontournable dans le paysage politique au Québec. Oui, l'ASSÉ n'est pas parfaite. Elle pourrait être plus féministe, certainement, mais n'est-ce pas le désir de n'importe quelle femme féministe?

La favorisation de l'implication des femmes dans nos milieux permet non seulement à des femmes d'investir le mouvement étudiant, mais aussi de vouloir rester dans les structures



démocratiques par la suite. Pour que les femmes militantes soient plus reconnues dans nos milieux, dénoncer les hommes fantômes et les hommes de l'ombre pour ce qu'ils sont - et leur délaissement de leurs tâches reprises par des femmes - permettraient aux femmes d'être des militantes valorisées. Ces militantes n'effectueraient pas un double travail de compléter des tâches régulières, et de finir celles, invisibles, délaissées par les hommes.

Dans un vrai milieu féministe, oui, les femmes n'auraient pas peur de se présenter comme candidates. Les femmes ne seraient pas critiquées pour le simple fait d'être exécutantes. Les femmes seraient solidaires entre elles. Les femmes ne seraient pas dépendantes des hommes pour avoir du capital politique (être vue comme « la blonde d'un tel », par exemple).

Le travail des femmes serait valorisé, tout simplement.

Pour ces hommes, lâches, qui ne s'assument pas dans leur paresse ou qui cherchent à faire valoir leurs propres intérêts au détriment des femmes, nous savons qui vous êtes. Nous vous connaissons, et nous voyons clair dans votre jeu.

Nous ne sommes pas dupes.

Nous vous avons à l'œil.

Pas de quartier pour les mascus, pas de mascus dans nos quartiers.

Féministe tant qu'il le faudra,

Élisabeth Béfort-Doucet

*Secrétaire aux affaires académiques de l'ASSÉ, 2016-2017*

## **LETTRES DE DÉMISSION**

---

### **DÉMISSION DE BILLY SAVOIE DU COMITÉ À LA RECHERCHE ET AUX AFFAIRES ACADÉMIQUES DE L'ASSÉ**

*(Déposée le 24 janvier 2017)*

Salut,

J'écris cette lettre pour vous faire parvenir de ma démission du comité à la recherche et aux affaires académiques. Pour plusieurs raisons, j'ai décidé qu'il était mieux pour moi de m'impliquer politiquement dans d'autres espaces! On se voit bientôt au Rendez-vous national de la main-d'oeuvre!

### **DÉMISSION DE KYRIL NYEMTSEV DU COMITÉ DE MOBILISATION DE L'ASSÉ**

*(Déposée le 18 février 2017)*

Bonjour,

Je vous transmets cette brève lettre pour annoncer ma démission du comité à la mobilisation. Cette annonce ne devrait surprendre personne, puisque dans les derniers mois mon activité s'est graduellement rétrécie jusqu'à atteindre le néant absolu. J'en suis récemment arrivé à la conclusion que je ne parviendrais pas à redresser mon implication sur l'équipe nationale cette année, et je préfère donc officialiser ma démission plutôt que simplement disparaître sans explications.

Une combinaison de différents facteurs (travail salarié, études à temps plein, travail politique au sein d'instances locales, etc.) m'a empêché de participer pleinement au travail de l'ASSÉ cet automne et cet hiver, et je me rends aujourd'hui compte que je ne serai pas en mesure d'y pallier et de faire mieux, en tout cas pas à court terme. Pour cette raison, je me retire – pour tout dire, j'aurais sans doute gagné à le faire plus tôt.

Malgré tout, je suis heureux d'avoir pu travailler, même peu, à vos côtés. Je souhaite bon courage à celles et ceux qui maintiennent le navire à flots dans cette période difficile. Je ne doute pas un seul instant que nos luttes finiront par prévaloir.

Solidairement,

K. Nyemtsev.

# DÉMISSION DE CLAUDIA CACHAY-OSORIO DU POSTE DE SECRÉTAIRE À LA COORDINATION DU CONSEIL EXÉCUTIF DE L'ASSÉ

(Déposée le 13 février 2017)

Bonjour camarades,

C'est par la présente lettre que je vous annonce ma démission du poste de Secrétaire à la coordination. En effet, je ne me retrouve plus en état de pouvoir continuer à assumer ce mandat, dû à mon état de santé et à celui de mon père, qui a été diagnostiqué avec un cancer depuis peu.

Je tiens à remercier chacune et chacune d'entre vous avec qui j'ai pu travailler, de près ou de loin, dans les syndicats étudiants membres ou non-membres de l'ASSÉ. Vous êtes ce qui la fait vivre, mais surtout, ce qui fait vivre les luttes que nous menons.

L'ASSÉ est née de militantes et de militants révolutionnaires de l'extrême gauche, et a cherché à nous créer un rapport de force dans un mouvement étudiant pétrifié par les fédérations. Plusieurs d'entre nous sommes anticapitalistes, communistes, anarchistes, féministes radicales, antifascistes, et plus encore. Je le rappelle ici, parce que je pense qu'on l'oublie parfois. Ces racines ne doivent jamais être oubliées, et doivent nous rappeler que ce qui nous unit va au-delà des acronymes de syndicats ou de groupes militants, mais se construit dans une condition commune.

Les organisations ne sont pas des rives ou des rivières, elles sont des bateaux. Elles ne sont pas les destinations, mais bien les moyens que nous avons construit pour y arriver.

Nous sommes dans une période de plus en plus sombre. La droite, déjà dominante comme nous le savons bien, fait ses avancées de façon encore plus brutale dans un contexte où le capitalisme néolibéral nous isole de plus en plus. Cela se fait sentir comme une impuissance, mais plus que jamais, cela doit nous forcer à regarder en face la nécessité de la solidarité et de la combativité. Je ne parle pas de faire des compromis, mettre de l'eau dans son vin, ou une autre *marde* dans le genre. Je parle de se rappeler qui est l'ennemi principal, et de trouver les moyens collectifs de lutter, sans jamais arrêter de les remettre en question.

Sur ce, je vous envoie, de tout mon cœur, mes salutations révolutionnaires.

Solidairement,

Claudia Cachay-Osorio, fièrement lesbienne et indigène

# LETTRES DE CANDIDATURE

---

## CANDIDATURE D'OLIVIER GAUDREAU LACASSE AU POSTE DE SECRÉTAIRE AUX AFFAIRES INTERNES DE L'ASSÉ

*(Déposée le 26 novembre 2016)*

Yo camarades, J'écris ceci aujourd'hui pour vous proposer ma candidature sur l'exécutif en tant que secrétaire aux relations internes. En ce moment, je me suis membre du comité régional antimontréalocentrisme et du comité à la mobilisation. Mon intérêt pour le poste de secrétaire aux relations internes est évidemment la mobilisation, mais aussi la coordination des instances de l'ASSÉ puisque j'aime organiser le tout et essayer de faire en sorte que tout se déroule bien pour l'ensemble des personnes présentes à ces instances. Aussi, le temps passé à faire de la mobilisation et à me promener sur la route m'ont donné envie d'assumer plus de tâches. Donc, dans le but d'aider l'exécutif et de continuer d'exercer une nouvelle passion (la mob), je me propose aujourd'hui comme secrétaire aux relations internes.

Je suis natif de Mont-Laurier et c'est là que j'ai commencé à militer en 2015 à l'AGEEM, l'association du centre collégial de Mont-Laurier. Mes tâches étaient généralement dans l'organisation de conférences et dans la mobilisation. Quand j'ai été élu sur l'exécutif, on était une équipe entièrement nouvelle. Donc, il nous a fallu apprendre assez rapidement nos postes. En deux ans à l'AGEEM, il n'y eut qu'une seule fois où nous n'avions pas eu quorum pour nos Assemblées générales, donc la mobilisation allait de bon train. Aussi, on avait réussi à être en grève pour la manif du 2 avril en 2015 et d'adopter une grève de solidarité avec le syndicat des professeurs et professeures. Aussi, pendant mon mandat, j'ai organisé un panel sur l'austérité dans un restaurant local où 5 conférencières et conférenciers sont venus parler devant une cinquantaine d'étudiants et d'étudiantes, soit une grosse proportion du cégep. De plus, j'ai participé à l'organisation d'un café-philo sur l'humour ainsi que sur le capitalisme. Enfin, mon expérience à Mont-Laurier m'avait donné envie de me présenter sur le comité à la mobilisation, qui lui m'a donné envie d'en faire plus pour l'ASSÉ.

Je suis présentement inscrit au cégep à distance, donc, pour l'instant je ne suis pas membre de l'ASSÉ. Cependant, je me suis inscrit pour la session d'hiver à l'UQAM comme étudiant libre et je compte prendre un cours en sociologie et devenir membre volontaire de l'AFESH dès le début de la session.

Solidairement,

Olivier Gaudreau Lacasse

# BILANS

---

## BILAN DE L'ADÉPUM

*(Déposée le 22 février 2017)*

L'ADÉPUM va chill :

- Côté mobilisation, nous avons participé au rassemblement syndical contre la venue du ministre Leitaó organisé par le SÉSUM. Nous avons aussi essayé de tenir une journée de grève le 16, mais malheureusement nous avons perdu quorum.

- Côté politique, le recteur Guy Breton joue encore au fasciste en tentant de centraliser à l'extrême la gouvernance de l'UdeM. Nous sommes en train de définir quel rôle peut-on jouer pour contrer les visées marchandes du rectorat. Aussi, nous organisons à l'UdeM un atelier avec la NAPAC (Nouvelle alliance pour l'enseignement de la philosophie au collégial) sur la marchandisation de l'éducation.

- Côté féminisme, dans le cadre de notre plan d'action et en lien avec les semaines d'action féministe, nous tiendrons une semaine de conférence présentant des philosophes femmes, trop souvent ignorées dans notre discipline. Ces conférences s'ajoutent à d'autres ateliers et conférences sur le féminisme qui sont donnés cette session.

- Finalement, à l'interne, nous sommes très occupé par une révision du programme et par l'implantation de mécanismes de correction anonyme, ce qui nous prend beaucoup d'énergies. Nous sommes aussi dans le processus de réviser l'entièreté de nos statuts et règlements afin d'éliminer les glitches. Notamment, nous introduirons enfin de manière formelle et définitive l'alternance homme-femme : y'étais temps, comme on dit !

## BILAN DES ACTIVITÉS DE L'AGEBDEB

*(Déposée le 14 mars 2017)*

- Féminisme

Nous avons organisé trois semaines d'action féministe traitant du consentement. Nous avons publié des affiches un peu partout dans le cégep, nous avons organisé une conférence et une table ronde ayant comme objet les violences sexuelles et nous avons même installé un kiosque de réalité virtuelle « Connais-tu ta limite ? » qui permet aux étudiantes et étudiants de se mettre dans le corps d'une victime. D'ailleurs, cette dernière activité a été grandement intéressante pour les nombreux participants.

- Vie étudiante

Nous avons organisé une activité de zoothérapie gratuite pour les élèves avant et pendant la période des examens pour leur offrir un moment de détente qui a pour but de réduire leur niveau de stress. Heureusement, le niveau de participation a été très élevé et la plupart des élèves ont apprécié l'activité!

- LGBTQIA+

Le comité LGBTQIA+ de l'AGEBdeB propose un projet de toilettes mixtes au Collège. Le comité a commencé par sensibiliser la population étudiante au projet (et en même temps aux enjeux concernant les personnes TRANS\*) et le projet a reçu beaucoup d'encouragement. Espérant maintenant que ça va se réaliser!

- Politique

Nous accueillerons au mois d'avril le chercheur et le conférencier Simon Tremblay-Pepin qui donnera aux élèves du Collège une conférence sur les médias à l'ère de Donald Trump et de la post-vérité.

# PROPOSITIONS

---

## 1. PROCÉDURES D'OUVERTURE

### 1.1. Ouverture

### 1.2. Praesidium

### 1.3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

#### 1.3.1. Que l'ordre du jour soit le suivant :

##### 1. Procédures d'ouverture

###### 1.1. Ouverture

###### 1.2. Praesidium

###### 1.3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

###### 1.4. Lecture et adoption du procès-verbal

##### 2. Accueil des nouveaux membres

##### 3. Bilan

##### 4. Femmes

##### 5. Élections

##### 6. Avis de motion

###### 6.1. Dépôt des avis de motion

###### 6.2. Traitement des avis de motion

##### 7. Finances

##### 8. Plan d'action

##### 9. Revendications

##### 10. Varia

##### 11. Fermeture

*Proposée par le Conseil Exécutif*

*(Déposée le 19 février 2017)*

### 1.4. Lecture et adoption du procès-verbal

## 2. ACCUEIL DES NOUVEAUX MEMBRES

### 3. BILAN

3.1. Que l'on tienne des caucus non-mixte cégeps et universités d'une durée d'une heure sur l'état de la campagne annuelle dans la mobilisation à l'interne;

Que l'on fasse un retour en Congrès, suivi d'une plénière d'une heure sur les suites de la campagne.

*Proposée par le Conseil Exécutif  
(Déposée le 19 février 2017)*

3.2. Que l'on tienne un tour de table de l'état de la mobilisation au local, par toutes les associations étudiantes présentes.

*Proposée par le Conseil Exécutif  
(Déposée le 19 février 2017)*

### 4. FEMMES

### 5. ÉLECTIONS

### 6. AVIS DE MOTION

#### 6.1. Dépôt des avis de motion

6.1.1. Que l'ASSÉ dénonce l'instrumentalisation de la « liberté académique » et de la « liberté d'expression » lorsqu'elles servent à justifier le droit de prononcer des discours ou d'exercer des actions haineuses ou dégradantes particulièrement lorsque celles-ci sont racistes, colonialistes, xénophobes, transphobes, homophobes, sexistes, misogynes, antiféministes, classistes ou capacitistes.

Que l'ASSÉ dénonce la tenue d'événements à tel caractère. Qu'elle appuie toute action servant à les dénoncer ou à en empêcher la tenue, lorsque jugé pertinent, à la hauteur de ses moyens.

Que l'ASSÉ appuie et s'engage dans la création et dans la sauvegarde d'espaces bienveillants («safer spaces/brave spaces») au sein du milieu de l'éducation post-secondaire.

*Proposée par l'AFESH-UQAM  
(Déposée le 12 mars 2017)*

6.1.2. Que l'on ajoute aux statuts et règlements l'article suivant suite à l'article 8 :  
Désaffiliation

« Article 9 : Perte du statut de membre

Toute association membre de l'ASSÉ qui ne se présente pas à trois instances décisionnelles



de suite perd automatiquement son statut de membre de l'ASSÉ. »

*Proposée par le Comité Femmes  
(Déposée le 14 mars 2017)*

## **6.2. Traitement des avis de motion**

**6.2.1. Traitement de l'avis de motion sur le Comité Antiraciste (disponible en Annexe A).**

*Proposée par le Conseil Exécutif  
(Déposée le 27 novembre 2016)*

**6.2.2. Que l'on modifie l'article 9 : « Composition et définition » des Statuts et Règlements de l'ASSÉ en ajoutant à l'alinéa 2 les phrases suivantes :**

« Que les agresseurs dénoncés ne collaborant pas avec la ou les personnes qu'ils ont agressés ne puissent faire partie d'une délégation d'association tant que les demandes de la ou les personnes survivantes ne soient répondues de manière satisfaisante. »

*Proposée par le Comité Femmes  
(Déposée le 4 décembre 2016)*

**6.2.3. Que l'on adopte l'avis de motion de jumelage disponible en Annexe 2 du Cahier de Congrès.**

*Proposée par l'AGECD  
(Déposée le 22 janvier 2017)*

**6.2.4. Que l'on adopte l'avis de motion sur le Secrétariat du Conseil des Régions disponible en Annexe 3 du Cahier de Congrès.**

*Proposée par l'AGECD  
(Déposée le 22 janvier 2017)*

**6.2.5. *Considérant le mandat remis au Conseil exécutif lors du Congrès des 8 et 9 octobre 2016 concernant les rencontres de préparation des États généraux en enseignement supérieur;***

*Considérant qu'à ce jour, deux des trois conditions du mandat ont été remplies, soit l'absence de partis politiques et du privé dans l'organisation et l'élaboration d'ateliers sur les enjeux votés;*

*Considérant que les rencontres sur les États généraux en enseignement supérieur avancent bien, et que plusieurs gains ont été effectués tel la présence d'ateliers sur le racisme en éducation post-secondaire;*

*Considérant que si l'ASSÉ n'est pas présente aux rencontres de préparation des ÉGES, il ne reste que des fédérations étudiantes (UEQ, FAÉCUM, FEUS, etc.) pour défendre les revendications des étudiants et des étudiantes;*

*Considérant qu'il est difficile de prévoir si d'autres organisations ne possédant pas un mandat de gratuité scolaire souhaiteraient intégrer l'organisation des ÉGES, et le cas échéant, que l'ASSÉ serait empêchée de participer aux et d'organiser les ÉGES;*

**Que le mandat suivant daté du Congrès des 8-9 octobre 2016 soit reconsidéré :**

“Que l’ASSÉ participe à l’organisation et aux activités des États généraux de l’éducation organisés par la FNEEQ-CSN si et seulement si :

- - Tous les acteurs et toutes les actrices défendent la gratuité scolaire à tous les niveaux;
- - Les enjeux de la marchandisation de l’éducation, l’offre de la formation collégiale, l’autonomie académiques des professeur-e-s et des chercheur-e-s, la démocratie académique et le mal-financement des établissements d’enseignement collégial et universitaires doivent être abordé-e-s lors des États généraux;
- - Aucun parti politique ni aucun représentant ou aucune représentante du privé ne peuvent participer ni à l’organisation ni aux activités des États généraux.”

Que « Tous les acteurs et toutes les actrices défendent la gratuité scolaire à tous les niveaux » soit biffé.

Que ce biffage permette à l’ASSÉ de continuer à pousser la gratuité scolaire auprès des organisations qui n’ont pas de mandat sur la gratuité scolaire et ce en restant à la table.

*Proposée par le Conseil Exécutif  
(Déposée le 24 janvier 2017)*

## **7. FINANCES**

7.1. Que la permanence et le secrétaire aux affaires internes effectuent un bilan des finances.

*Proposée par le Conseil Exécutif  
(Déposée le 19 février 2017)*

## **8. PLAN D’ACTION**

8.1. Que l’on tienne des caucus non-mixte d’une durée d’une heure sur la question des agressions sexuelles sur les campus;

Que l’on fasse un retour en Congrès, suivi d’une plénière d’une durée d’une heure afin de discuter d’un plan d’action pour proposer des solutions à cette problématique.

*Proposée par le Conseil Exécutif  
(Déposée le 19 février 2017)*

**8.2.** *Considérant l’importance de cet enjeux que nous vivons à tous les jours,*

*Considérant la culture du viol omniprésente,*

*Considérant le soutien trop souvent déficient que les établissements d’enseignement procurent aux survivantes,*

Que l’ASSÉ fasse une campagne nationale contre les agressions sexuelles et la culture du viol dans les établissements scolaires au Québec pour l’année 2017- 2018

Que l’ASSÉ appelle à une restructuration des politiques contre le harcèlement sexuel, des

processus de dénonciation ainsi que des structures de soutien aux personnes survivantes dans les établissements scolaires.

Qu'en ce sens l'ASSÉ exige un réinvestissement massif dans le financement des universités et des cégeps de la part du gouvernement provincial, puisque dans la situation de coupures budgétaires actuelles, ce sont les services aux étudiants.es, dont les services aux personnes survivantes, qui sont les premiers touchés.

*Proposée par le Comité Femmes  
(Déposée le 11 mars 2017)*

**8.3. Que l'on tienne une plénière de 45 minutes au congrès femme sur la manifestation nationale à Sherbrooke du 6 avril.**

*Proposée par l'AFESH-UQAM  
(Déposée le 12 mars 2017)*

**8.4. Que l'ASSÉ appelle ses associations étudiantes membres à réfléchir sur la prochaine campagne annuelle selon les thématiques suivantes:**

- Montée de l'extrême-droite, au Québec et dans le monde;
- Antiracisme, anticolonialisme et anti-impérialisme;
- Hausse des frais de scolarité des étudiantes internationales et étudiants internationaux;

Qu'une perspective féministe intersectionnelle soit mise à l'avant-plan à l'intérieur de ces réflexions;

Que l'ASSÉ et ses membres commencent dès maintenant à tisser des liens avec les groupes de la population qui sont directement touchés et concernés par de tels enjeux.

*Proposée par l'AFESH-UQAM  
(Déposée le 12 mars 2017)*

## **9. REVENDICATIONS**

**9.1. Que l'ASSÉ se positionne pour :**

- L'embauche d'intervenantes spécialisées en violences sexuelles dans tous les campus;
- La révision et la mise en place de politiques d'encadrement en cas de violences sexuelles dans tous les campus.

*Proposée par l'AFESH-UQAM  
(Déposée le 12 mars 2017)*

## **10. VARIA**

## **11. FERMETURE**

# ANNEXES

---

## ANNEXE A : AVIS DE MOTION COMITÉ ANTIRACISTE

QUE soit ajouté aux Statuts et règlements le « Chapitre 11 : Comité antiraciste » et que soient décalés les articles et les chapitres suivants en conséquence :

### CHAPITRE 11 : COMITÉ ANTIRACISTE

#### ARTICLE 51 : COMPOSITION

Le Comité antiraciste est non-mixte. Il est composé d'étudiantes et d'étudiants racisé-e-s et élu-e-s par le Congrès ainsi que des collaboratrices et des collaborateurs racisé-e-s.

#### ARTICLE 52 : ÉLIGIBILITÉ

Pour être éligible, la candidate ou le candidat doit être une étudiante racisée ou un étudiant racisé. Les personnes élues à cette instance ne peuvent être des employées rémunérées de l'ASSÉ. Ces mêmes personnes ne peuvent non plus bénéficier d'aucun salaire, bourse ou autre avantage financier que ce soit dû à leur statut d'élus.

#### ARTICLE 53 : BUTS ET FONCTION

Le Comité antiraciste a pour objectif de promouvoir la lutte pour la condition des personnes racisées, autochtones et immigrantes en éducation comme dans la société et ce, au sein de l'ensemble des instances de l'ASSÉ. Il doit être en mesure de présenter un rapport au Congrès annuel sur la question antiraciste. Il peut aussi :

1. produire, en collaboration avec le Comité d'information et le Comité à la recherche et aux affaires académiques, du matériel traitant de leur champ d'intervention;
2. disposer d'une section antiraciste à l'intérieur du journal de l'ASSÉ, ou toute autre publication officielle;
3. organiser, conjointement avec les comités de mobilisation régionaux et locaux, des actions anticolonialistes et antiracistes;
4. aider à la création d'espaces non-mixtes pour personnes racisées;
5. siéger au Conseil de Coordination, où il a droit de proposition, et d'appui;
6. nommer une personne responsable de la coordination du travail du Comité pour assurer un lien privilégié avec le ou la Secrétaire général-e du Conseil de Coordination et le Conseil exécutif.

## **ARTICLE 54 : CONVOCATION**

Le Comité antiraciste se réunit au moins une fois, si possible, entre chaque Conseil de Coordination.

QUE l'on modifie la phrase suivante de l'Article 9 (Composition et définition) du Chapitre 3 (Congrès) et de l'Article 16 (Composition et définition) du Chapitre 4 (Congrès femmes), soit « Le Conseil exécutif, le Conseil de Coordination ainsi que le Comité femmes possèdent également un droit de proposition. » afin qu'elle se lise comme suit : « Le Conseil exécutif, le Conseil de Coordination, le Comité femmes et le Comité antiraciste possèdent également un droit de proposition. »

QUE l'on ajoute « Comité antiraciste » dans les énumérations des Comités et des Conseils élus par le Congrès, soit dans les articles suivants :

Chapitre 3 : Congrès, Article 9 : Composition et définition, points 2 et 3;

Chapitre 3 : Congrès, Article 11 : Pouvoirs; point 17;

Chapitre 4 : Congrès femmes, Article 16 : Composition et définition, point 2;

Annexe A : Procédures d'élections, Article A1 : Application;

Annexe A : Procédures d'élections, Article A4 : Mise en candidature; point A4.1;

Annexe D : Documents préparatoires aux instances; Article A15.

## **ANNEXE 2 – AVIS DE MOTION JUMELAGE**

*Au chapitre 2 des Statuts et Règlements de l'ASSÉ*

**Ajouter l'Article 9 suivant et décaler la numérotation des autres articles en conséquence.**

### **ARTICLE 9 : JUMELAGE**

Chaque association membre de l'ASSÉ est invitée à être jumelée à une autre afin d'améliorer la communication, la coordination et les relations inter associations.

1. Le Conseil exécutif définit les jumelages entre les associations durant l'été pour ensuite le faire adopter en Conseil de coordination avant le début de la session d'automne. Ces jumelages sont faits en considérant les réalités et les objectifs de chaque association et afin qu'elles contribuent l'une à l'autre.
2. Ces jumelages peuvent être modifiés en tout temps par le Conseil de coordination, généralement à la demande des associations.
3. Les jumelages se font entre associations de conseils régionaux différents.
4. Le congrès peut en tout temps modifier ou révoquer ces jumelages.
5. Les associations peuvent, à tout moment, révoquer ce jumelage s'il ne leur convient pas.

## **ANNEXE 3 – AVIS DE MOTION SECRÉTARIAT DU CONSEIL DES RÉGIONS**

*Au Chapitre 5 des Statuts et Règlements de l'ASSÉ*

Ajouter l'Article 25 suivant et décaler la numérotation des autres articles en conséquence.

### **ARTICLE 25 : SECRÉTARIAT DU CONSEIL DES RÉGIONS**

Il y a deux (2) postes de Secrétaire du Conseil des Régions. Un (1) des postes du Secrétariat du Conseil des Régions est élu en congrès en suivant la procédure d'élections habituelle. L'autre poste est élu selon la procédure d'élections prévue dans la charte du Conseil des Régions. Leurs tâches sont les suivantes :

1. Mettre sur pied le Conseil des Régions lorsque ce dernier est en dormance.
2. Diffuser l'avis de convocation du Conseil des Régions et s'assurer de la présence des délégations convoquées.
3. Représenter le Conseil des Régions dans les instances de l'ASSÉ